



БОЛЬШЕВИК



№10(118)

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ОРТОДОКСАЛЬНЫХ
МАРКСИСТОВ (большевиков)

2009 год

КОММУНИСТЫ МОГУТ ВЫРАЗИТЬ СВОЮ ТЕОРИЮ ОДНИМ
ПОЛОЖЕНИЕМ: УНИЧТОЖЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
К.Маркс, Ф.Энгельс. Манифест Коммунистической партии

МАРКСИСТ ЛИШЬ ТОТ, КТО РАСПРОСТРАНЯЕТ ПРИЗНАНИЕ
БОРЬБЫ КЛАССОВ ДО ПРИЗНАНИЯ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА
В.И.Ленин. Государство и революция

4 октября - День УЧИТЕЛЯ

В первое воскресенье октября в более чем ста странах мира отмечается День учителя. В Украине, как собственно и во всех бывших республиках Советского Союза, ставших на путь реставрации капитализма, роль учителя нельзя переоценить. Понятно, что учитель в современной школе буржуазного государства отрабатывает свои часы (может быть и против своей совести), поднося своим ученикам закон божий, историю, изданную учебником в Канаде.

Получается, что учитель современной Украины фактически является самым главным разрушителем тех нравственных и идеологических ориентиров, которые были присущи советским людям. Поэтому нет ничего удивительного, когда ученик восьмого класса спрашивает учительницу: "Как назывались дети, которые были в лагерях?" Ответ: "Как и взрослые - узники". "Нет, те, которые отдыхали в летних лагерях?" - "Пионеры!!!".



ЧЕСТЬ И СЛАВА
СОВЕТСКОМУ УЧИТЕЛЮ!

Так это же были
Советские Учителя!

Образование - ограбление

Не удивляйтесь, нынешнее образование - действительно ограбление. Мало того, что якобы бесплатное образование давно превратилось в платное, причем очень дорогостоящее, у молодежи еще крадут и будущую жизнь. Современные школы, колледжи не готовят выпускников к реальной жизни, те лишь получают свидетельство об образовании, не отражающее уровень их знаний.

Современные методы обучения тяжеловесны, они основаны на ложных посылах, головы учащихся забивают специально отобранной информацией в определенном контексте вместо того, чтобы направить мысли к независимому восприятию знаний в атмосфере доверия свободы и реальной ответственности перед окружающим миром.

Неудивительно, что выпускники колледжей всех возрастов не прочитали ни одной книги. Школа вызывает у них лишь отвращение к учебе.

Моя дочка с содроганием вспоминает свою школу, классную руководительницу, одноклассников, которые унижали и оскорбляли ее в течение нескольких лет. Дети из обеспеченных семей свысока смотрели на тех, у кого было тяжелое материальное положение, у кого не было мобильного телефона, у кого не было красивых сережек, у кого не было нового платья или кроссовок. Издевались над теми, кто хоть как-то пытался учиться. Одной девочке - отличнице надели на голову классную урну с мусором, повязывали половую тряпку, довели ее до того, что она была вынуждена уйти из десятого класса и экстерном сдавать экзамены на аттестат зрелости.

Отпрысков же обеспеченных родителей оберегали от всего. Так, девочку из «крутой» семьи, укравшую мобильный телефон, прикрывали, не разрешали детям говорить, кто действительно украл, чтобы не травмировать ее, а тем временем одноклассники травил другую - ни в чем не по-винную жертву. И все это поощрялось классным руководителем.

Вузы также не делают ничего для того, чтобы развить у студента элементарные качества, необходимые для полной, активной, содержательной жизни (мужество, сострадание, терпимость, осознание истинных ценностей и идеалов). Студентов просто забивают пустой информацией. Философия свелась к изучению направлений, материалистическая диалектика выхолощена, исторический материализм отвергнут.

Поэтому молодежи сегодня свойственно отвращение к политике, неверие во всех и вся. Господствует настроение - как то приспособиться к жизни, большинство мечтает о карьере менеджера, банкира, фотомодели.

Поэтому молодежь впустую растрчивает свою молодость. Молодому поколению вообще не свойственно чувство благодарности, но зато присущ потребительский взгляд на все блага современного общества изобилия как нечто само собой разумеющееся. Именно это не дает возможности молодым людям ценить по достоинству то, что достается им так легко.

Привлечь ее к социализму сегодня практически невозможно. Нынешняя молодежь в целом родилась в 1990-1995 г.г. и просто не знает советской власти. Поэтому к нашим рассказам о том, как мы жили раньше, она относится, как рассказам о Куликовской битве.

Надо искать новые формы подхода к молодежи, нужно к ней подходить дифференцированно, при этом не воспроизводить мифы, не обманывать их.

Наши ностальгические воспоминания и призывы к "возврату социализма" - ничего не дают. Молодежь включится в политическую жизнь только через злободневные современные проблемы. Платное образование, невозможность найти работу по специальности, невозможность создать семью, родить и вырастить своих детей - вот те жизненные проблемы, на которых надо развивать у молодежи классовое чутье, классовое осознание и готовить ее к социализму.

И. Смурый, политолог,
г. Одесса

Послесловие к празднику,

или

«Лебединая песня подсадной утки в чужом курятнике»

Вот отсвистела протокольными дифирамбами по центральным улицам крупных городов очередное государственное празднество «Дня Независимости Украины».

Все государственные чиновники, кто успел прорваться на основные государственные телеканалы в один голос утверждали, что эти 18 лет независимости - «...наглядно продемонстрировали свои итоги». Только вот, какие именно итоги, почему-то особо не освещалось. Как видно, даже в правительственных кругах не особо торопились озвучивать «эти итоги», не желая портить восторг запланированного «Народного ликования».

И откровенно говоря, в этом я их полностью поддерживаю. Ну, кому захочется излагать факты, свидетельствующие, что за 18 лет Украина по основным промышленным показателям скатилась ниже уровня 1992 года, из первой десятки самых передовых стран сползла до уровня африканских колоний.

Получается, что на этой временной дистанции страна оказалась не перед результативным финишем, а перед нулевым стартом.

Так получилось, что в этот светлый день празднования очередной «Независимости», я по стечению обстоятельств, вынужден был наблюдать за ходом празднования в основном по телевизионным передачам.

Честно говоря, в дальнейшем я был даже рад, что смог увидеть, на что способны наши национальные телевизионные СМИ: было что услышать, и чему безгранично удивляться.

Так, в одной из передач рассказывалось о славном прошлом Запорожских казаков, державших в страхе в 17 веке, весь флот Османской империи, особенно в моменты, когда казацкие подводные лодки всплывали из бездонных глубин, наводя ужас на экипажи вражеских кораблей. Даже демонстрировалась конструкция подобного чуда. Деревянный челнок с мачтой-перископом, сверху в качестве оптической линзы, как в стакане сидел казак, а остальные «подводники», на глубине 6-7 метров самоотверженно ... гребли вёслами.

В общем, вызывающая гордость, полная картина зарождения мирового подводного флота. А что! После многократных утверждений, что первое колесо, бумага, велосипед и порох, были изобретены на Украине, в теорию с «подводниками» можно вполне поверить.

Следующая передача тоже заслуживала внимания. Она касалась расцветки украинского флага. Оказывается у нынешнего флага Украины, по законам геральдики, неправильное расположение цветов, отчего существенно нарушена его астральная форма, в результате, судя по рассуждениям ведущего, и появляются практически все государственные проблемы страны. Вину за это возложили на эрцгерцога Австрийского Фердинанда, хотя я был уверен, что обвинят в этом «коварных большевиков».

В дальнейшем эти рассуждения пошли ещё дальше. Оказывается, подлинными украинцами являются наследниками Готтов, которым в свою очередь, поклонялись гитлеровские фашисты, планирующие в дальнейшем переокрасить свой флаг в цвета нынешнего украинского как признака высшей расы. Во, как!

Приятно порадовал праздничный военный парад, где проходила современная боевая техника Украинской армии выпуска 70-х годов прошлого века, танк Т-64, САУ «Гвоздика», БТР-70, ПТ орудие «Рапира».

С интересом можно было послушать выступление Президента Украины в Киеве на площади «Святой Софии», сделанное с одновременным дублированным переводом на английский язык.

Видно, это было мудро задумано для того, чтобы поздравление одновременно было и отчетом о проделанной работе перед заокеанскими «заказчиками Независимости» и нежным намёком народу, что скорее вторым государственным языком в Украине станет английский чем русский.

Продолжение на стр. 4