



БОЛЬШЕВИК



№9(117)	ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ОРТОДОКСАЛЬНЫХ МАРКСИСТОВ (большевиков)	2009 год
---------	--	----------

КОММУНИСТЫ МОГУТ ВЫРАЗИТЬ СВОЮ ТЕОРИЮ ОДНИМ ПОЛОЖЕНИЕМ: УНИЧТОЖЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
К.Маркс, Ф.Энгельс. Манифест Коммунистической партии

МАРКСИСТ ЛИШЬ ТОТ, КТО РАСПРОСТРАНЯЕТ ПРИЗНАНИЕ БОРЬБЫ КЛАССОВ ДО ПРИЗНАНИЯ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА
В.И.Ленин. Государство и революция

70 лет назад 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война, развязанная фашистской Германией и её сателлитами.

О причинах начала Второй мировой войны

Официально считается, что Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года. В этот день войска фашистской Германии развязали агрессию против Польши, а её столица — Варшава — была подвергнута варшавской бомбардировке. Однако эта война началась намного раньше...

Что же послужило причиной её появления, ведь не так давно, каких-то пару десятков лет назад закончилась кровопролитная Первая мировая?

В то время, как в СССР шло стабильное развитие экономики и промышленности за три года (1930 — 1933) выросла более, чем вдвое, на Западе разразился экономический кризис. Образовалось много безработных — 24 миллиона! Этот кризис обострил противоречия между капиталистическими государствами: странами победителями в Первой мировой войне и странами побеждёнными; между империями и их колониями; между рабочими и капиталистами. Кризис привёл к усилению рабочего движения. Поэтому капиталисты, с одной стороны стали прибегать к установлению фашистских диктатур, чтобы обезопасить себя от растущего рабочего движения, с другой стороны, стали развязывать войны за передел границ, за передел сфер влияния.

Так в 1932 году, японские милитаристы, видя, что европейские державы поглощены своими внутренними проблемами, оккупировали область Китая Манчжурию.

В Германии в 1933 году банковый и промышленный капитал привёл к власти фашистов. Последние развязали настоящий террор против рабочих, а в области внешней политики стали готовиться к войне за насильственный пересмотр границ.

В 1935 году агрессивной державой проявила себя также Италия, напав на Абиссинию (Эфиопию).

Летом 1936 года началась интервенция Германии против Испанской республики.

Таким образом, Вторая мировая война, началась с локальных

конфликтов, как бы втихомолку. Причиной явился сам капитализм. Структура капиталистического общества не позволяет решить проблему внутреннего кризиса мирно-хозяйственным путём. Поэтому капитал стал искать выход в решении этих проблем за счёт террора против рабочего движения и за счёт порабощения соседних стран, за счёт насильственного передела мира.

Обосновавшись в Европе, германский империализм перекрыл морские пути Англии и Франции в их богатые колонии Африки и Азии. А японская военщина вторглась в Центральный Китай, где Англия и США имели свои вложения.



Нападение нацистской Германии на Польшу.



Президент и костюмированный отряд "эсесовцев". Май 2008г. Как это надо понимать?

Таким образом в войну были втянуты наиболее развитые державы мира.

Несмотря на это, США оказали крупную финансовую поддержку германским империалистам, чтобы в Германии как можно быстрее развилась тяжёлая индустрия. В свою очередь Англия и Франция заключили с Германией и Италией договор "О согласии и сотрудничестве". Это был стговор: ведущие капиталистические страны мира решили использовать очаг новой войны против государства рабочих и крестьян — СССР.

Дальше — больше. Когда в 1938 г. Фашистская Германия оккупировала Австрию, а Советский Союз предложил рассмотреть эту ситуацию, чтобы не допустить дальнейшего распространения очага войны, то правительство Англии отклонило эти предложения. После этого Гитлер почти сразу напал на Чехословакию.

Окончание на стр. 2

1 сентября - День Знаний

В процессе воспитания подрастающего поколения трудно переоценить роль учителя. Но в современном буржуазном обществе учитель находится под жёстким давлением буржуазных ценностей и морали. Результатом этого является ущербное поколение молодых людей, которым свойственны равнодушие, нигилизм, упадничество и жажда лёгкой наживы.

В современной буржуазной Украине вся система образования - от школ до ВУЗов служит не для того, чтобы воспитывать новое поколение и будущее "любимой нации", а для того, чтобы создавать миллионы рабов, лишённых собственных взглядов на жизнь, и "национальную элиту" - "менеджеров капитала". Школьное образование сейчас также служит одним из орудий буржуазии для разжигания национальной розни и очернению советской истории. По меткому выражению В.И.Ленина: *"Детей рабочих и крестьян не столько воспитывали, сколько натаскивали в интересах той же буржуазии. Воспитывали их так, чтобы создавать для неё пригодных слуг, которые были бы способны давать ей прибыль и вместе с тем не тревожили бы её покоя и безделья"* (Полн. собр. соч., 5 изд., т. 41, с. 303).

Школьные будни

Что происходит в современной украинской элитной школе, где за обучение нужно платить (разумеется, в виде «благодийных взносов») сто гривен в месяц? Во-первых: алкоголизм. Учащиеся старшей школы в большинстве своём употребляют алкоголь, многие — регулярно. Напиваются или на дискотеке, в клубе, или когда собираются на выходных. Бывает так, что пьют вместо уроков, гуляя по городу, не редки случаи, когда приходят в школу пьяными. А недавно было так, что напился прямо в школе, откуда их и увезли в больницу. Во-вторых: курение. Курят, когда идут по городу, курят перед уроками и после уроков в ближайшем дворе. И в том

самом месте курят, только в другое время, молодые учителя. Модная вещь — покурить кальян на выходных. В-третьих: наркота. В элитной школе не колются. Здесь предпочитают «травку» - конопля, марихуана. Когда нет учителя, можно прямо в классе нюхнуть веселящий «белый порошок». После понюшки появляются блаженная улыбка и слёзы: «Хочешь понюхать? Это не наркотик. Это просто порошок. Он белый». Нетрудно понять, что слово учёба в таком контексте смешно звучит. Если такое вот происходит в элитных школах, то можно себе представить, что творится в рядовых школах города и глубинки.

Парубок

Шерстяные

В 1981 году в Японии, вышел на экраны фильм «Слегка хрустальные», снятый по одноимённой книге. В своей книге молодой японский писатель Танака изобразил жизнь и привычки большей части современного поколения. Той части современной молодёжи, которая избалована и изнежена, разочарована окружающим обществом и презирает «рабочих муравьёв», не исключая и собственных родителей.

Ещё в прошлом веке высокоразвитое японское общество забило тревогу, видя прогрессирующую культурную, нравственную и моральную деградацию молодого поколения в стадиях развития капиталистического способа жизни.

Создание фильма по данной книге свидетельствует о той серьёзности, с которой к данной проблеме отнеслась общественность страны. Практически незамедлительно, на уровне государственной программы, были разработаны методы культурного воспитания молодых людей, начиная с шестилетнего

возраста, вбивавшей в себя духовные и национальные традиции нации, гармонично сочетавшиеся со стремительным темпом жизни современного общества.

Данная тема морального и культурного воспитания молодого поколения не случайно вновь затронута автором этой статьи.

Ежедневные свидетельства культурной, нравственной и моральной деградации молодого поколения теперешней «Независимой Украины», например мне, не дают о себе забыть ни на минуту.

Думаю, что каждый здравомыслящий, сохранивший внутреннюю культуру человек, не может не заметить, как нарастает процесс одевания молодого поколения сегодняшней Украины.

Начальные школы наперегонки подгоняют свои учебные программы под «кастрированную» систему общегосударственного тестирования, игнорируя норму подлинного культурного образования детей.

Окончание на стр.2