



БОЛЬШЕВИК



№10(130)	ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ОРТОДОКСАЛЬНЫХ МАРКСИСТОВ (большевиков)	2010 год
----------	--	----------

КОММУНИСТЫ МОГУТ ВЫРАЗИТЬ СВОЮ ТЕОРИЮ ОДНИМ ПОЛОЖЕНИЕМ: УНИЧТОЖЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
К.Маркс, Ф.Энгельс. Манифест Коммунистической партии

МАРКСИСТ ЛИШЬ ТОТ, КТО РАСПРОСТРАНЯЕТ ПРИЗНАНИЕ БОРЬБЫ КЛАССОВ ДО ПРИЗНАНИЯ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА
В.И.Ленин. Государство и революция

На День учителя:

Чему учит современная школа

В современной школе в подавляющем большинстве учителя учат: быть покорным хозяину; заискивать перед высшим и плевать на низшего; любить деньги; быть индивидуалистом: “после меня - хоть потоп”; жить подобно хищному животному - гнаться за добычей по трупам товарищей; не уважать стариков; ненавидеть большевиков и СССР; бояться и быть лояльным к власти; ходить в церковь; быть равнодушным к окружающим, ведь “это не мои проблемы”... Иными словами, учителя учат молодого человека быть рабом капитала. Они превращают молодёжь в пыль, в серую однотонную массу с одинаковыми, стереотипными вкусами, взглядами, суждениями, предпочтениями - но в то же время разобщённую, где каждый человек думает только о себе и о своих нуждах, о своей собственной выгоде. Дают ли учителя образование? Нет. Ведь в результате образования должны получаться (образовываться) люди. А выходят роботы, штампованные, одинаковые, как банки с пивом, сошедшие с конвейера. Сегодня учителя не воспитывают человека, а натаскивают раба буржуазной системы. Современный учитель - такой же проводник буржуазной идеологии в обществе, как, скажем, поп. И пусть теперь “педагоги” не жалуются на то, что им не выплачивают зарплату - буржуазная контрреволюция просто-напросто “пожирает своих детей” - продажных учителей

PS. На Западе всё более популярной становится концепция о дешколяризации образования.

В условиях классового господства ... образование превращается в средство сохранения и закрепления социальных различий и социокультурного неравенства. Не общество в целом, а господствующий класс определяет задачи, объем, уровень и структуру образования. Особенно очевидна классовая направленность его в теории и практике школьного воспитания. Оно базируется на общественном идеале, который выражает интересы господствующего класса. На общечеловеческий уровень возводится тип личности, характерный только для господствующего класса. Образованием и другими формами социализации он навязывается всему обществу. При капитализме образование воспроизводит и закрепляет социальное неравенство не только в социально-классовой форме. Образование осуществляет его в различных регионах мира, в различных странах, среди разных национальностей одной и той же страны уже самым объективным положением школы в системе общественных отношений.

(по материалам Интернет)

Всеобщая стачка в Европе

Рабочий класс Европы говорит «Нет!»



антирабочим реформам своих правительств и банковским играм капиталистов. 29 сентября в Испании, Португалии, Греции, Бельгии, Италии, Польше, Франции, Словении, Литве, Латвии и Ирландии прошли масштабные забастовки и акции протеста. В Испании была объявлена общенациональная стачка - бастовали 70% трудящихся (строители и автопроизводители - 100%). На улицы вышли 2,5 миллиона человек. В некоторых городах стачка переросла в бои с полицией, в результате чего около ста человек были арестованы, десятки - ранены. В Португалии на улицы

Лиссабона вышли 50 тыс. человек, Порто - 20 тыс. На общеевропейскую манифестацию в Брюсселе собрались 100 тыс. человек из разных стран Европы, полиция задержала 150 участников акции. В Греции застрельщиками стачки стали транспортники и врачи. Во Франции профсоюзы протестуют против пенсионной реформы, в рамках которой планируется поднять пенсионный возраст до 62 лет. Рабочий класс показал свою силу...

А на Украине пенсионный возраст поднимают до 65 лет, набрали кредитов у МВФ, разоряют рабочих тарифами и ценовым геноцидом. Мы «должны» за всё платить - за газ, свет, воду. Скоро мы «должны» будем платить и за воздух! Может, пора заплатить гадам-буржуям за всё «хорошее»? Пора показать им, что мы не рабы! Хватит молчать! Пора подниматься с колен!

Уважаемые читатели!

Редакция газеты “Большевик” открыла свой сайт, на котором представлены произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы по вопросам современного рабочего движения и большевизма, архив газеты “Большевик”, а также отдельные статьи на актуальные темы современности.

Адрес сайта: bolshevik-od.ucoz.ru/

СТАЛИН и Космос

4 октября 1957 года в Советском Союзе был запущен первый искусственный спутник Земли. С этим событием связывают начало космической эры человечества. И это сделал гражданин страны Советов.

В этом году - дата не круглая, а вспомнили мы об этом, чтобы ещё раз показать, что страна двенадцать лет назад победившая фашизм, восстановила свою промышленность и заложила такой потенциал ускорения, который не знало ещё человечество.

Когда говорят, - вот, Сталин был деспот, в невыносимых условиях инженеры и учёные работали в шарахах, бедолаги. Но прошли годы страха, и при Хрущёве народ вышел из землянок и переехал в хрущёвки. Космос, спутник, и, наконец, - Гагарин - это он, Хрущёв. Так могут думать и говорить только недалёкие люди или ярые антисоветчики.

Ничто из ничего не получается. И для того, чтобы построить те же хрущёвки, понадобились годы напряжённого, героического труда всего народа. А насчёт закрытых Академгородков (т.н. “шарашек”), так знаю о них не понаслышке. Сам работал в такой. На работу - “Икарусом” подвозят, питание в столовой - копейки, оборудование самое современное, только твори. Но это,



конечно, для людей любящих своё дело. Для других - каторга, да они, как правило, там и не работали.

А что касается Космоса, так ещё в 1946 году в Советском правительстве рассматривался проект полёта человека в Космос и вопрос создания ракеты “сверхдальнего действия”. Эта ракета (Р-7) впоследствии стала прототипом ракетоносителей советских космических кораблей, а в те годы её создание послужило укреплению обороноспособности Родины. И лишь после создания ядерного щита СССР смог использовать достижения в ракетостроении для мирного освоения Космоса.

Советский спутник стал настоящей встряской для США. Тогда журнал “Life” опубликовал фоторепортаж, картины из жизни школьников в Чикаго и в Советском Союзе: американские старшеклассники танцуют рок-н-ролл, а их советские сверстники до полуночи сидят над логарифмическими расчетами.

В те годы ещё работала Сталинская педагогика.

Корр.

Выборы - обман!

ЛИСТОВКА В ГАЗЕТЕ

Снова холёные рожи буржуев с плакатов призывают тебя голосовать



за них - вещают о «лучшей жизни», о «счастливом будущем нашего города» и прочих приятных вещах. А ты подумай, ИЗМЕНИЛОСЬ ЛИ ЧТО-НИБУДЬ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНИХ ВЫБОРОВ?! НЕТ! Ничего не изменилось! Только богатый стал ещё богаче, а бедный - ещё беднее. Буржуи живут в роскоши, пополняя свои счета в иностранных банках, а рабочий, крестьянин, пенсионер,

учащийся должен оплачивать кредит МВФ, еле выживая под прессом бесконечно растущих цен, тарифов, налогов, должен пахать за гроши, рискуя умереть и не выйти на пенсию в 65. Городские «головы» уничтожают наш город застройками, спланированными пожарами, воровством. Что это? ЭТО - КАПИТАЛИЗМ! Это гнилой строй угнетения, подавления, наёмного рабства. Выборы - это буржуазский обман, они ничего не изменят. Все до единого «БАНДидаты», к какой бы партии они не принадлежали, - ворьё на ворьё, и «меньшего зла» среди них нет - они все хотят только пробраться к кормушке, они все одинаково обслуживают антилюдской капиталистический порядок! Сколько можно ходить на выборы, как бараны ходят за своим пастухом?! Ты - рабочий, где твоя классовая гордость?! Выход из тупика всегда один - РЕВОЛЮЦИЯ! Не молчи! Изучай марксизм, протестуй, сопротивляйся!

Долой буржуев! Капитализм на помойку! БОЙКОТИРУЙ ВЫБОРЫ!

Ортодоксальные марксисты-большевики Одессы