



# БОЛЬШЕВИК



№9(129)	ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ОРТОДОКСАЛЬНЫХ МАРКСИСТОВ (большевиков)	2010 год
---------	--	----------

КОММУНИСТЫ МОГУТ ВЫРАЗИТЬ СВОЮ ТЕОРИЮ ОДНИМ ПОЛОЖЕНИЕМ: УНИЧТОЖЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ  
К.Маркс, Ф.Энгельс. Манифест Коммунистической партии

МАРКСИСТ ЛИШЬ ТОТ, КТО РАСПРОСТРАНЯЕТ ПРИЗНАНИЕ БОРЬБЫ КЛАССОВ ДО ПРИЗНАНИЯ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА  
В.И.Ленин. Государство и революция

## 1 сентября 1939 г. началась Вторая мировая война. Причина - капитализм!

...Войны неизбежны, пока общество делится на классы, пока существует эксплуатация человека человеком (В.И.Ленин, соч., т. 26)

Война не есть противоречие основам частной собственности, а прямое и неизбежное развитие этих основ. При капитализме невозможен равномерный рост экономического развития отдельных хозяйств и отдельных государств. При капитализме невозможны иные средства восстановления, время от времени, нарушенного равновесия, как кризисы в промышленности, войны в политике. (В.И.Ленин, соч., т. 26)

При капитализме, и особенно в его империалистической стадии, войны неизбежны (В.И.Ленин)

...Чтобы понять войну, надо спрашивать, кому она выгодна; чтобы понять каким способом окончить войну, надо спрашивать, каким классам она выгодна. (В.И.Ленин, соч., т. 31)

\*\*\*

...Политика - это бескровная война, а война - кровавая политика (Мао Цзэдун, избр. произв., т. 2)

Когда человеческое общество в ходе своего развития придёт к уничтожению классов, к уничтожению государства, тогда не будет никаких войн - ни контрреволюционных, ни революционных, ни несправедливых, ни справедливых. Это будет эпоха вечного мира для человечества (Мао Цзэдун, избр. произв., т. 1)

## Пролетарий, в зародыше задуши войну!

Сейчас подытожена великая война. Пишут мемуары истории писцы. Но боль близких, любимых, нам ещё кричит из сухих цифр. 30 миллионов взяли на мушку, в сотнях миллионов стенанья и вой. Но и этот ад покажется погрешкой рядом с грядущей готовящейся войной. Всеми спинами, по пленам драными, руками, брошенными на операционном столе, всеми в осень ноющими ранами, всей трескотнёй всех костылей, дырами ртов - выбил бой! - голосом, визгом газовой боли - сегодня, мир, крикни - Долой!!! Не будем! Не хотим! Не позволим! Нациям нет врагов наций. Нацию выдумал мира враг. Выходи не с нацией драться, рабочий мира, мира батрак! Иди, пролетарской армией топая, штыки последние атакой выставь! «Фразы о мире - пустая утопия, пока не экспроприрован класс капиталистов». Сегодня... завтра... - а справимся всё-таки! Виновным - смерть. Невинным - вдвойне. Сбейте жирных дюжины и десятки. Миру - мир, война - войне!

В.В.Маяковский  
(отрывок из стихотворения)  
2 августа 1924 г.



«Ныне героев нет, а есть только убойный скот и мясники в генеральных штабах. Погодите, они дождутся бунта».

(Я.Гашек «Похождения бравого солдата Швейка»)

## 1 сентября - День знаний

### Капитализм против детства и юности

Империализм как загнивающий, в смысле паразитирующий, капитализм - это общественный строй, лишенный будущего. Поэтому ему не нужны дети. В проблемах детства и юношества, как в зеркале отражаются самые мерзкие и отвратительные язвы капитализма. С самого раннего возраста дети сталкиваются с голодом и нищетой, с жестокими и беспросветными проблемами родителей, которые вынуждены за гроши работать 12-14 часов в день и не могут добыть средства на достойное существование. Дети предоставлены сами себе, а точнее джунглям, в которые превращены улицы наших городов и поселков. Их соблазняют россыпью товаров, практически вредных для их здоровья, но самое главное - разрушающих их личность. Капиталистическое общество не заботится о развитии ребенка, ни о физическом ни о духовном здоровье. Вся система образования, как и здравоохранение превращены в наборы товаров. Им нужна прибыль, целью всего их функционирования является выбивание все большей и большей прибавочной стоимости. Врач и учитель не заинтересованы в том, чтобы охранять здоровье и научить, потому что они



лишатся доходов. Наоборот, капиталистические общественные отношения требуют от них поддерживать такое состояние ребенка, когда он болен и не учится. Тогда несчастные родители просто вынуждены будут раскошелиться и платить, платить, платить. Но капитал не может насытиться прибылью. Репетитор не может воспитать человека. А учителя постепенно превращаются в репетиторов, ведь им надо содержать свои семьи. Это замкнутый круг. Страдают дети.

По материалам kvistrel.ucoz.ru

## СТАЛИНСКАЯ педагогика

Если заключенный после строительства Беломорканала получал орден - это сталинская педагогика. Когда молодежь по состоянию здоровья не попадала в РККА (Рабоче-Крестьянская Красная Армия - ред.), добивалась ее - это сталинская педагогика. Если бывший беспризорный Матросов закрыл своим телом амбразуру, а Маресьев без двух ног отплясывал «барыню», чтобы взмыть в небо и бить фашистов - знайте, это тоже сталинская педагогика. Если эвакуированный завод за Урал через 3-4 месяца давал продукцию, а за станком на ящике стояли голодные мальчишки в рваных отцовских валенках - он воспитан на сталинской педагогике. Когда сегодня юноши не хотят служить в Советской Армии - это послесталинская педагогика. Если 20—25 - летний молодой человек на базаре рядом с бабушкой продает цветочки - это послесталинская педагогика. Если молодые люди идут вместо военных училищ в духовные семинарии или официанты - это гнилая послесталинская педагогика. Если в 1941 году немцы были под Москвой и не смогли помешать параду на Красной площади, а через полвека потомок немцев беспрепятственно садится на Красной площади, то значит, на его пути не встретился летчик, воспитанный на сталинской педагогике. Когда советский подросток малюет фашистскую свастику на памятнике павшим советским воинам - это худший результат послесталинской педагогике. Сталин был выдающийся педагог-практик и психолог. Не мог, не имел права Сталин гладить по головке тех, кто издевательски эксплуатировал неимущий народ за гроши. Неразумно молодежи ненавидеть Сталина, ибо она не жила при нем и не разбирается, кто и почему сегодня пишет и говорит о нем (обиженные). Только твердая дисциплина, строгий режим экономии, трудовой народ, воодушевленный призывами Сталина, вывели страну из сильной бедности и привели к приличной жизни. Если бы действительно Сталин был палачом, его быстро бы народ убрал, как царя или Хрущева. Историю нельзя подправить задним числом, надо ее видеть такой, какой она была. Не судят же Петра 1 за построенную крепость Петроград на костях людей. И.В. Сталин был, есть и будет вторым после Ленина. Он всегда мудро руководил страной. И если не это поколение, то следующие оценят все правильно и полностью реабилитируют генералиссимуса, выдающуюся личность - И.В. Сталина  
Эпоха Сталина - это расцвет Родины!

(«Учительская газета» от 14.07.88)