



# БОЛЬШЕВИК



№9(141)	ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ОРТОДОКСАЛЬНЫХ МАРКСИСТОВ (большевиков)	2011 год
---------	--	----------

**КОММУНИСТЫ МОГУТ ВЫРАЗИТЬ СВОЮ ТЕОРИЮ ОДНИМ ПОЛОЖЕНИЕМ: УНИЧТОЖЕНИЕ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**  
К.Маркс, Ф.Энгельс. Манифест Коммунистической партии

**МАРКСИСТ ЛИШЬ ТОТ, КТО РАСПРОСТРАНЯЕТ ПРИЗНАНИЕ БОРЬБЫ КЛАССОВ ДО ПРИЗНАНИЯ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА**  
В.И.Ленин. Государство и революция

## 1 сентября - при капитализме - День невежества

Советская власть впервые полностью ликвидировала неграмотность в нашей стране - социализм открыл для миллионов рабочих и крестьян новый мир, новые горизонты. Дети рабочих впервые получили возможность поступать в университеты и учиться. При капитализме жизнь рабочего начиналась и заканчивалась у станка, он был никто - раб, инструмент для получения прибыли. При социализме у рабочего впервые появилось право на настоящую человеческую жизнь и на действительную свободу - и это право наши предки отстаивали в Гражданской войне, а потом в Великой Отечественной.

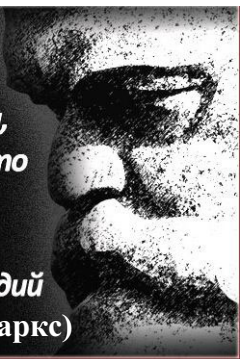
Но теперь вновь вернулся капитализм. И новым хозяевам нужно загнать рабочий народ в стойло. Им нужно споты и отупить рабочий класс, крестьянство, весь трудовой народ. Им нужно сделать ущербными дегенератами нашу молодёжь. Им нужно вытравить у нас память о нашем Советском прошлом, о великих пролетарских вождях - Ленине и Сталине. Им нужно лишить нас веры в

наши силы - силы рабочего класса, и заставить нас поклоняться деньгам, модным тряпкам, "звездам шоу-бизнеса", "успешным предпринимателям", президентам, богу-доллару - их гнилым буржуазным "ценностям". Вот какую цель преследует их "демократия" (а на самом деле - буржуазная диктатура) - создать миллионы бессловесных рабов капитала, политически неграмотных, безвольных, беспомощных, легко внушаемых и контролируемых. Вот и всё. Вот и вся "великая" цель "разбудовы незалежной державы", "реформ", "борьбы за права человека" и т.п. Служат этой цели и СМИ, и огромное множество религий, суеверий, сект, и, конечно же, система образования.

Что такое система образования при капитализме? Это система формирования, создания такого человека, который нужен капиталу. ...Поэтому детям рабочих, крестьян, трудящихся даётся ровно столько знаний, сколько нужно для овладения профессией - и не больше того, ведь "знающий - свободен", а свободные (знающие, думающие) рабочие капиталу не нужны, ему нужны рабы.

Окончание на стр. 2

**Невежество - это демоническая сила, и мы опасаемся, что оно послужит причиной еще многих трагедий**  
(К.Маркс)



В «незалежной» Украине до последнего времени как грибы росли высшие учебные заведения, и если до 1992 года общее их количество составляло 149, то на 2007 год их стало 350, а в 2011 уже более 700.

Однако эти данные свидетельствуют не о том, что Украина стала самой образованной страной, а о том, что образование в Украине стало бизнесом. Ведь если раньше, прежде чем открыть вуз готовилась материальная база, подбирались кадры, то теперь вуз открывают без какой-либо подготовки, в обыкновенном офисе, где, как шутят выпускники таких «вузов» два окошка - в одном платят деньги, в другом получают диплом. Цель таких «вузов» - заработать деньги, весь же процесс обучения происходит только для виду.

Причем, больше всего вузов открывается по юридическим и экономическим специальностям: так, в 2006 году в Украине было выпущено 2716 магистров гуманитарных специальностей (для сравнения - 893 магистра естественных наук и 1536 - технических). Такое количество гуманитариев в стране просто не нужно,

однако это никого не волнует - продают те услуги, на которые в данный момент наибольший спрос. С подготовкой же техникских специалистов в Украине большие проблемы - их категорически не хватает, т.е. образование на самом деле находится в упадке.

Находясь в таком состоянии, наше образование пытается интегрироваться в мировую систему. Но будет ли оно там равноправным? Ведь если в Гарварде на подготовку одного специалиста государство выделяет 1 миллион долларов, а в Европе - около 100 тысяч долларов, то у нас порядка 8-10 тысяч гривен. И если Европа начала внедрять Болонский процесс, чтобы конкурировать с США, то мы внедряем его для того, чтобы отдать Европе и США последних качественных специалистов, чтобы снабжать зарубежных работодателей дешевой рабочей силой.

## Высшее образование стало бизнесом



## Научиться презирать паразитов

*«Мы должны презирать этих вырождков, если мы не можем пока их бить и уничтожать, да, да, презирать, а не унижаться до плача... Они ещё своей получают!» (А.Фадеев «Молодая Гвардия»)*

*«Ненависть к буржуазии - начало добродетели» (Г.Флобер, французский писатель)*

Каждый рабочий должен знать: нашей страной реально управляет не президент, не премьер и не Верховная Рада. Нашей страной управляют те, у кого в руках предприятия, шахты, банки - «хозяева заводов, газет, пароходов» - вот реальные хозяева страны. У кого в руках собственность - у того в руках вся власть. Наглое воровство и распродажа предприятий, спекуляция, банковские аферы и грязные финансовые махинации, жестокое унижение и ограбление рабочего класса - вот пути, которыми они нажили свои миллиардные состояния. Капитализм - строй, основанный на воровстве и погоне за прибылью, на поклонении деньгам - бессмысленным бумажкам, на угнетении огромного большинства рабочего народа кучкой паразитов-кровососов - этот строй прогнил сверху донизу. Здесь нет, да и не могло быть, ничего живого и честного. Власть имущие бесятся с жиру и упиваются вседозволенностью и

безнаказанностью - закон, правосудие и, наконец, государство - всё служит им. Эти фашисты под маской «демократов» уничтожают нас повышением цен, тарифов, пенсионного возраста, другими т.н. «реформами». Эти паразиты и дармоеды презирают рабочий класс и вообще не считают нас за людей - мы для них рабы и быдло.

Так что же, долго ещё мы будем мириться с таким положением? Рабочий человек, где твоя гордость за себя, за плоды своего труда, разграбляемые хозяевами-буржуями? Где твоя гордость за свой рабочий класс? Где твоя гордость за своих героических предков? Твой дед не сдался фашистам, а ты сдался демократам?

*Пора уже просыпаться, рабочий класс. Пора научиться презирать и ненавидеть богатых дармоедов и паразитов. Пора задуматься о своей жизни и делать шаги к сопротивлению!*

**“Раб, не сознающий своего рабства и прозябающий в бессловесной покорности - есть просто раб. Раб, осознавший свое рабство и примирившийся с ним, - холоп, хам. Но раб, осознавший свое положение и восставший против него - это революционер”.** (В.И.Ленин)

Болонский процесс в Украине внедряется уже много лет, но никаких успехов он не принес, просто все понимают, что если реформа одобрена министерством образования, то откуда от нее не деться, и процесс идет по инерции. Одни пытаются что-то сделать в этом направлении, но большинство ее просто игнорируют. И если пользы от внедрения Болонских принципов не заметно, то вред очевиден.

Деление учебных дисциплин на модули сделали знания студентов мозаичными, разрозненными. Студенты не могут увязать воедино свои знания по дисциплинам, не могут их связать с другими дисциплинами, а письменнотестовая сдача модуля отучила студентов не только думать, но и говорить. На защите выпускных работ студенты не могут рассказать, что они в них сделали, потому что не владеют ни лексикой, ни техническим языком.

Советская система образования была направлена на универсальное развитие

своих студентов. Выпускники, получившие всестороннюю подготовку и обладающие целостным пониманием мира, успешно справлялись с любой работой. Это прекрасно подтвердил опыт работы советских специалистов у нас и за рубежом.

Сейчас же вузы идут по пути подчинения своей системы образования государственной политике, ориентированной на интересы крупных корпораций, а значит - по пути профессионального уродования своих студентов.

Переход на Болонский процесс с его ориентацией на обслуживание работодателя показывает, что человек в капиталистическом обществе перестал быть человеком, а превратился в интеллектуальный станок.

Дело в том, что образование при капитализме теряет свою сущность, превращается из всестороннего развития человека в тренировку отдельных его способностей, полезных для потенциального работодателя, в ущерб развитию всех других. Поэтому нынешнее образование стало античеловечным, оно делает человека узкоспециализированным роботом, делает человека товаром.

И. Смурый